



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาเกษตรกลวิธาน คณะเกษตร กำแพงแสน โทร 034-351885 ภายใน 3338-42

ที่ อว 6502.0203/510

วันที่ 17 มิถุนายน 2563

เรื่อง ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องจักรกล  
และเมคคาทรอนิกส์เกษตร ปีการศึกษา 2562

เรียน ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเครื่องจักรกลและเมคคาทรอนิกส์เกษตร

ตามที่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 ได้ดำเนินการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องจักรกลและเมคคาทรอนิกส์เกษตร คณะเกษตร กำแพงแสน ในวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2563 เรียบร้อยแล้วนั้น ประธานคณะกรรมการประเมินฯ ขอส่งผลการประเมินฯ รายละเอียดดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.คณินิตย์ เหมียววารากร)

ประธานคณะกรรมการประเมินฯ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเครื่องจักรกลและเมคคาทรอนิกส์เกษตร

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562

ชื่อหลักสูตรที่รับการประเมิน.....วท.บ. สาขาวิชาเครื่องจักรกลและเมคคาทรอนิกส์เกษตร.....

สังกัดภาควิชา.....เกษตรกลวิธาน..... คณะ.....เกษตร กำแพงแสน.....

วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน..... 9 มิถุนายน 2563.....

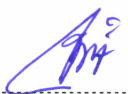
1. รายนามคณะผู้ประเมิน

ประธาน..... 

(ชื่อ-นามสกุล รศ.ดร.คณินนิตย์ เจริญวารากร)  
สังกัด ภาควิชาโรคพืช  
คณะเกษตร กำแพงแสน

กรรมการ..... 

(ชื่อ-นามสกุล ผศ.ดร.สุรพงษ์ ดำรงกิตติกุล)  
สังกัด ภาควิชาพืชสวน  
คณะเกษตร กำแพงแสน

กรรมการ..... 

(ชื่อ-นามสกุล ผศ.ดร.จำเนียร ชมภู)  
สังกัด ภาควิชาพืชไร่นา  
คณะเกษตร กำแพงแสน

เลขานุการ..... 

(ชื่อ-นามสกุล นางรัชฎา ชั้นเจริญศรี)  
สังกัด ภาควิชาเกษตรกลวิธาน  
คณะเกษตร กำแพงแสน

## 2. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจากผลการดำเนินงานของหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเครื่องจักรกลและเมคคาทรอนิกส์เกษตร ประจำปีการศึกษา 2562 หลักสูตรใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 โดยองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร ผ่าน องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต มีคะแนนเฉลี่ย 4.32 ระดับคุณภาพ ดีมาก องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 2.67 ระดับคุณภาพ ปานกลาง องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ มีคะแนนเฉลี่ย 3.67 ระดับคุณภาพ ดี องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีคะแนนเฉลี่ย 3.00 ระดับคุณภาพ ปานกลาง องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คะแนนเฉลี่ย 3.00 ระดับคุณภาพ ปานกลาง และมีระดับคะแนนเฉลี่ย 3.28 ระดับคุณภาพ ดี

### จุดเด่น

หลักสูตรมีเนื้อหาสาระรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติที่สามารถผลิตบัณฑิตได้ตรงตามความต้องการ ในการพัฒนาการเกษตรสมัยใหม่ของประเทศ

### โอกาสในการพัฒนา

- หลักสูตรควรวิเคราะห์และหาแนวทางในการเพิ่มอัตราการคงอยู่ของนิสิต และอัตราการสำเร็จ การศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดของหลักสูตร
- หลักสูตรควรมีระบบและกลไกในการประเมินผู้เรียนอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรมเพื่อนำผลมาปรับปรุง กระบวนการอย่างต่อเนื่อง

## 3. บทนำ

### 3.1 ข้อมูลการประเมินหลักสูตรในรอบปีที่ผ่านมา

หลักสูตร.....วท.บ. สาขาวิชาเครื่องจักรกลและเมคคาทรอนิกส์เกษตร.....ได้รับการประเมินคุณภาพ ภายใน ครั้งที่ 5 ในปีการศึกษา 2561 เมื่อวันที่.....8.กรกฎาคม.....พ.ศ. 2562 โดยมีผลการประเมิน องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (ผ่าน).....ซึ่งแสดงได้ว่า (หลักสูตรได้มาตรฐาน) และมีผลการ ประเมินองค์ประกอบที่ 2 – 6 ได้คะแนนเฉลี่ย.....3.37.....มีระดับคุณภาพ.....ดี.....

### 3.2 ผลการปรับปรุงตามแนวทางการปรับปรุงของการประเมินปีที่ผ่านมา

หลักสูตรได้นำผลการประเมินในปีที่ผ่านมาวิเคราะห์และปรับปรุงกระบวนการต่าง ๆ ผลการ ประเมินคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2561 มีผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 – 6 ได้คะแนนเฉลี่ย 3.37 ระดับคุณภาพ ดี ส่วนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2562 มีผลการประเมิน องค์ประกอบที่ 2 – 6 ได้คะแนนเฉลี่ย 3.28 ระดับคุณภาพ ดี

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ  
หลักสูตร ปีการศึกษา 2562 0

โปรดเลือกระดับหลักสูตรที่ประเมิน หลักสูตรปริญญาตรี  
โปรดเลือกกลุ่มสาขาของหลักสูตรที่ประเมิน 0  
โปรดระบุชื่อหลักสูตรที่ประเมิน เครื่องจักรกลและเมคคาทรอนิกส์เกษตร

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	SAR	การแปลความหมาย	CAR	การแปลความหมาย	หมายเหตุ/ข้อสังเกตของกรรมการ (ถ้ามี)
คะแนนเฉลี่ย	<b>3.59</b>	ระดับคุณภาพดี	<b>3.28</b>	ระดับคุณภาพดี	
<b>1 การกำกับมาตรฐาน</b>	ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน	ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน	
<b>1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.</b>					
1) จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 5 คน และเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	0	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	
2) คุณสมบัตินักศึกษาผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการ 1 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง	0	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	
3) คุณสมบัตินักศึกษาผู้ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการ 1 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง	0	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	
4) คุณสมบัตินักศึกษาผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน	0	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	
5) คุณสมบัตินักศึกษาผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี) มีคุณวุฒิปริญญาโท หรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น	0	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	
6) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6 ประกาศใช้ในปีที่ 8)	0	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	
<b>2 ปณิทัศน์</b>	<b>4.31</b>	ระดับคุณภาพดีมาก	<b>4.32</b>	ระดับคุณภาพดีมาก	
2.1 คุณภาพปณิทัศน์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.35		4.35		
2.2 การดำเนินงานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	4.27		4.29		
<b>3 นักศึกษา</b>	<b>3.00</b>	ระดับคุณภาพปานกลาง	<b>2.67</b>	ระดับคุณภาพปานกลาง	
3.1 การรับนักศึกษา	3.00		3.00		
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3.00		3.00		
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00		2.00		

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	SAR	การแปล ความหมาย	CAR	การแปล ความหมาย	หมายเหตุ/ ข้อสังเกต ของ กรรมการ (ถ้ามี)
<b>4 อาจารย์</b>	<b>3.67</b>	<b>ระดับคุณภาพดี</b>	<b>3.67</b>	<b>ระดับคุณภาพดี</b>	
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00		3.00		
4.2 คุณภาพอาจารย์	5.00		5.00		
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3.00		3.00		
<b>5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>	<b>3.50</b>	<b>ระดับคุณภาพดี</b>	<b>3.00</b>	<b>ระดับคุณภาพ ปานกลาง</b>	
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	3.00		2.00		
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3.00		3.00		
5.3 การประเมินผู้เรียน	3.00		2.00		
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00		5.00		
<b>6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>	<b>4.00</b>	<b>ระดับคุณภาพดี</b>	<b>3.00</b>	<b>ระดับคุณภาพ ปานกลาง</b>	
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.00		3.00		

5. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร  
(คัดลอก Template ประเมินหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 ใน Sheet รายงานผล มาวางไว้)

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน								การแปลความหมาย	
	Input		Process		Output		เฉลี่ย		SAR	CAR
	SAR	CAR	SAR	CAR	SAR	CAR	SAR	CAR		
1	ผ่าน								หลักสูตรได้มาตรฐาน	หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	-	-	-	-	4.31	4.32	4.31	4.32	ระดับคุณภาพดีมาก	ระดับคุณภาพดีมาก
3	3.00	2.67	-	-	-	-	3.00	2.67	ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพปานกลาง
4	3.67	3.67	-	-	-	-	3.67	3.67	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี
5	3.00	2.00	3.67	3.33	-	-	3.50	3.00	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพปานกลาง
6	-	-	4.00	3.00	-	-	4.00	3.00	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	3.29	3.00	3.75	3.25	4.31	4.32	3.59	3.28	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี
	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก	ระดับคุณภาพดีมาก	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี		

6. รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่น แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต

-

องค์ประกอบที่ 3: นิสิต

-

องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์

-

องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

-

องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

-

## 7. ภาพกิจกรรมการตรวจประเมินหลักสูตร

