



บันทึกข้อความ


ส่วนงาน สำนักงานเลขาธิการ คณะเกษตร กำแพงแสน โทร. 3300-3303
ที่ อว 6502.0201/377 วันที่ 29 มกราคม 2566
เรื่อง ขอเชิญเข้ารับการศึกษาหัวหน้าภาควิชาเกษตรกลวิธาน

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมบัติ ขาวประทีป

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการกำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการ แต่งตั้ง และถอดถอนหัวหน้าภาควิชา และรองหัวหน้าภาควิชา พ.ศ.2564 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2565 โดยอาศัยอำนาจตามคำสั่งคณะเกษตร กำแพงแสน ที่ 126/2565 ลงวันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ.2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาหัวหน้าภาควิชาเกษตรกลวิธาน คณะเกษตร กำแพงแสน และได้จัดให้มีการ เสนอชื่อครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 20 มกราคม พ.ศ.2566 เวลา 9.00 น.- 15.00 น. ณ ห้องสำนักงานเลขาธิการคณะ เกษตร กำแพงแสน ปรากฏว่าท่านได้รับการเสนอชื่อให้เป็นหัวหน้าภาควิชาเกษตรกลวิธาน นั้น

ในกรณีที่ท่านมีคุณสมบัติครบตามข้อบังคับฯ และสมัครใจเข้าสู่กระบวนการสรรหาหัว หน้าภาควิชาฯ ขอให้ท่านพิจารณาจัดส่งข้อมูล ประวัติ ผลงาน และแนวทางการบริหารจัดการภาควิชา ตามแบบข้อมูลประวัติ ผลงาน และแนวทางการบริหารจัดการภาควิชาดัดแนบ ด้วยตนเอง ภายในวันที่ 30 มกราคม พ.ศ.2566 ภายในเวลา 15.00 น. ณ สำนักงานเลขาธิการคณะเกษตร กำแพงแสน และร่วมนำเสนอ แนวทางการบริหารจัดการภาควิชาต่อคณะกรรมการสรรหาและผู้ปฏิบัติงานของภาควิชาฯ ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2566 เวลา 10.00-12.00 น. ณ ห้องเอนกประสงค์ ชั้น 2 คณะเกษตร กำแพงแสน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยสิทธิ์ ทองजू)
คณบดีคณะเกษตร กำแพงแสน

เรียน ประธานกรรมการสรรหาหัวหน้าภาควิชาเกษตรกลวิธาน

- ข้าพเจ้าสมัครใจเข้าสู่กระบวนการสรรหา
 ข้าพเจ้าไม่สมัครใจเข้าสู่กระบวนการสรรหา

ลงนาม.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมบัติ ขาวประทีป)

Download เอกสาร
<https://kasetarts.art/fsWZ5K>





ใบรับสมัครเข้ารับการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชา
ตำแหน่งที่สมัคร หัวหน้าภาควิชาเกษตรกลวิธาน คณะเกษตร กำแพงแสน

ส่วนที่ ๑ ประวัติ

๑. ประวัติส่วนตัว

- ๑.๑ ชื่อ.....นาย..สมบัติ.....นามสกุล.....ชาวประทีป.....
๑.๒ เกิดวันที่.....๑๒..... เดือน ..กันยายน.....พ.ศ.๒๕๑๔.....อายุ.....๕๑..... ปี.....๕.....เดือน
๑.๓ การศึกษา(เรียงจากคุณวุฒิสูงสุดตามลำดับ)

คุณวุฒิ	ปี พ.ศ.ที่จบ	ชื่อสถานศึกษา
Ph.D.	๒๕๖๒	University of Southern Queensland
วศ.ม.(วิศวกรรมเกษตร)	๒๕๔๖	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	๒๕๓๘	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒. ประวัติการทำงาน

- ๒.๑ ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....รองหัวหน้าภาควิชาเกษตรกลวิธาน.....
สังกัดภาควิชาเกษตรกลวิธาน...คณะเกษตร..กำแพงแสน.....
๒.๒ วันที่ได้รับการบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย วันที่ ...๑๑ ตุลาคม ๒๕๔๘.....รวมระยะเวลา.....๑๗.....ปี.....๓.....เดือน

๓.ประวัติการศึกษา ฝึกอบรม วิจัย

เรื่อง/หัวข้อ	ตั้งแต่วันที่	ถึงวันที่	รวมระยะเวลา
ลาศึกษาต่อปริญญาเอก สาขาวิชา Agricultural Engineering & Management ณ University of Southern Queensland เครือรัฐออสเตรเลีย	๑๕ ส.ค. ๒๕๕๖	๑๖ ส.ค. ๒๕๖๐	๔ ปี
ฝึกอบรมหลักสูตรเทคนิคความเข้าใจและการปฏิบัติใช้งาน เครื่องจักรกลการเกษตร ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน	๒๑ ต.ค. ๒๕๖๑	๙ พ.ย. ๒๕๖๑	๒๐ วัน
โครงการสัมมนาทางวิชาการเพื่อพัฒนาสหกิจศึกษา "อบรม คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์"	๑๒ มิ.ย. ๒๕๖๒	๑๓ มิ.ย. ๒๕๖๒	๒ วัน

๔.ประสบการณ์การดำรงตำแหน่งบริหาร/คณะกรรมการ

ตำแหน่ง	ตั้งแต่วันที่	ถึงวันที่
รองหัวหน้าภาควิชาเกษตรกลวิธาน คณะเกษตร กำแพงแสน	๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
รองหัวหน้าภาควิชาเกษตรกลวิธาน คณะเกษตร กำแพงแสน	๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	ปัจจุบัน

ส่วนที่ ๒ ผลงาน

๑. ผลงานที่เกี่ยวข้อง ระบุ รายชื่อผลงาน/ชิ้นงาน

ประชุมวิชาการ และวารสาร

สมบัติ ขาวประทีป, รัตนา ตั้งวงศ์กิจ, พงศ์ศักดิ์ ชลธนสวัสดิ์, ชูติ ม่วงประเสริฐ, นนทวิชร์ ชัยณรงค์ และ สมหวัง หลีคำ. 2561.

เครื่องวัดความยาวท่อนอ้อยจากระดัดอ้อยชนิดท่อน. แก่นเกษตร ปีที่ 46 (ฉบับพิเศษ 2): 249–256 น.

สมบัติ ขาวประทีป, รัตนา ตั้งวงศ์กิจ, พงศ์ศักดิ์ ชลธนสวัสดิ์, ชูติ ม่วงประเสริฐ, นนทวิชร์ ชัยณรงค์ และ ทศพร เขาวีพิเศษ.

2562. การศึกษาความสามารถของกระดานวัดความยาวท่อนอ้อยจากระดัดอ้อยท่อน. วารสารสจล. ชุมพรเขตอุดมศักดิ์ ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 2 ฉบับที่ 1: 30–35 น.

สมหวัง หลีคำ, สมบัติ ขาวประทีป, บัณฑูร ชุนสิทธิ์, ปฐมพงษ์ คุมพล และ สานนท์ บุญมี. 2562. อุปกรณ์วัดความยาวท่อนอ้อยแบบสับท่อนด้วยแสงอินฟราเรด, 2191–2200 น. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 16. กองบริหารวิชาการและนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.

สมหวัง หลีคำ, สมบัติ ขาวประทีป, พงศ์ศักดิ์ ชลธนสวัสดิ์ และ นนทวิชร์ ชัยณรงค์. 2563. เครื่องจำแนกความยาวท่อนอ้อยจากระดัดอ้อยแบบตัดท่อนด้วยเทคนิคแสงอินฟราเรด, 193–201 น. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ IAMBEST 2020 (นำเสนอผลงานผ่านระบบการประชุมออนไลน์). สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพรเขตอุดมศักดิ์, ชุมพร.

สมบัติ ขาวประทีป, รัตนา ตั้งวงศ์กิจ, พงศ์ศักดิ์ ชลธนสวัสดิ์, นนทวิชร์ ชัยณรงค์, ชาลิต คณากรสุขสันต์ และสมหวัง หลีคำ.

2564. การศึกษาลักษณะทางกายภาพของอ้อยท่อนที่ได้จากการตัดโดยรดัดอ้อยท่อนแบบตัดยอดอ้อย และไม่ตัดยอดอ้อย. งานประชุมวิชาการระดับชาตินนทธีอีสาน ครั้งที่ 9 (ออนไลน์). มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร.

Troy A Jensen and Sombat Khawprateep. 2018. Incorporating Sugar Loss Data with Other Precision Agriculture Layers. In 3rd Agricultural Engineering, Agronomy and Extension Workshop. Saint-Gilles, La Reunion French Republic.

Somwang Leekar, Sombat Khawprateep and Surachai Wongcharee. 2022. Mass Modeling of Thailand Varieties Pomelo Fruit (Khao-Nampueng Variety) with Overall Width. ENGINEERING ACCESS. Vol. 82 (2): pp. 312–316.

อนุสิทธิบัตรที่ได้รับ

๑. อุปกรณ์วัดความยาวท่อนอ้อยชนิดพกพา

อนุสิทธิบัตรเลขที่ ๑๖๒๙๗ วันที่ได้รับ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๓

๒. อุปกรณ์วัดความยาวท่อนอ้อยแบบอิเล็กทรอนิกส์

อนุสิทธิบัตรเลขที่ ๑๗๑๐๕ วันที่ได้รับ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๓

๓. เครื่องบังคับสุกรแบบถอดประกอบได้

อนุสิทธิบัตรเลขที่ ๒๐๐๖๘ วันที่ได้รับ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๕

โครงการพัฒนาริชาการ ในฐานะหัวหน้าโครงการ ฯ

ชื่อโครงการ	หน่วยงานขอรับบริการ
โครงการ ๑ ตำบล ๑ นวัตกรรมเกษตร (๒๕๖๑)	ศูนย์เชี่ยวชาญนวัตกรรมเกษตรสร้างสรรค์ สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.)
โครงการ ๑ ตำบล ๑ นวัตกรรม (๒๕๖๒)	สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.) โดยศูนย์เชี่ยวชาญนวัตกรรมเกษตรสร้างสรรค์
โครงการพัฒนาเทคโนโลยีการเก็บเกี่ยวอ้อยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเก็บเกี่ยว (๒๕๖๓)	บริษัท น้ำตาลพิษณุโลก จำกัด
โครงการพัฒนาเทคโนโลยีการเก็บเกี่ยวอ้อยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเก็บเกี่ยว (ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓)	บริษัท น้ำตาลพิษณุโลก จำกัด
โครงการแนะนำและแนวทางการพัฒนารถตัดอ้อยท่อน (๒๕๖๔)	บริษัท ตั้งเซียะปิงโลหะกิจ จำกัด
โครงการที่ปรึกษาแนวทางและปรับปรุงรถตัดอ้อยที่ผลิตในประเทศ (๒๕๖๕)	บริษัท ตั้งเซียะปิงโลหะกิจ จำกัด
โครงการที่ปรึกษาแนวทางการพัฒนาชุดอุปกรณ์มัดตัด ก้านสับประรดผลสดเพื่อการส่งออก (๒๕๖๕)	สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.) โดยศูนย์เชี่ยวชาญนวัตกรรมเกษตรและสร้างสรรค์ (ศนภ.)

๒.รางวัลที่เคยได้รับ (ถ้ามี)

๒.๑ เครื่องจำแนกความยาวท่อนอ้อยจากรถตัดอ้อยแบบตัดท่อนด้วยเทคนิคแสงอินฟราเรด, บทความวิจัย ภาวะบรรยายคุณภาพระดับเหรียญทองแดง ด้านการเกษตร, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์, ๒๕๖๓.

๒.๒ การศึกษาลักษณะทางกายภาพของอ้อยท่อนที่ได้จากการตัดโดยรถตัดอ้อยท่อนแบบตัดยอดอ้อย และไม่ตัดยอดอ้อย, รางวัล ยอดเยี่ยม ในการนำเสนอผลงาน ประเภทบรรยาย กลุ่มเกษตรและอาหาร, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร, ๒๕๖๔.

๒.๓ เครื่องบังคับสกรูแบบถอดประกอบได้, รางวัลรองชนะเลิศ การประกวดนวัตกรรม สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, ๒๕๖๕.

ส่วนที่ ๓ แนวทางในการบริหารภาควิชา

วิสัยทัศน์

มุ่งเน้นเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณภาพ ยกกระดับอาจารย์และบุคลากรสู่มืออาชีพ และบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ สู่ภาควิชาแห่งความ เป็นเลิศในด้านเทคโนโลยีการเกษตร

พันธกิจ

1. เสริมสร้างและมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่ใฝ่รู้ คิด วิเคราะห์ ประยุกต์องค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหา ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมทางด้าน เทคโนโลยีการเกษตร และเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี
2. เสริมสร้างพัฒนาอาจารย์และบุคลากรในการผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมในด้านเทคโนโลยีการเกษตรที่ตอบสนองความต้องการของ ประเทศ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
3. เสริมสร้างพัฒนาอาจารย์และบุคลากรในการบริการวิชาการในด้านเทคโนโลยีการเกษตรที่มีมาตรฐาน และตอบสนองความต้องการ ของสังคม เพื่อยกระดับคุณภาพการเกษตร
4. ยกกระดับบริหารภาควิชา ฯ อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยความโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตที่มีคุณภาพทางการศึกษา เรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี เป็นที่ต้องการของสังคม
2. อาจารย์และบุคลากรที่มีความสามารถในการ สร้างสรรค์งานวิจัย นวัตกรรม ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม
3. อาจารย์และบุคลากรที่มีความสามารถในการให้การบริการวิชาการ ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม
4. ภาควิชา ฯ มีประสิทธิภาพในการบริหาร โปร่งใส และตรวจสอบได้

กลยุทธ์

เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ได้กำหนดแผนกลยุทธ์ ได้ 4 กลยุทธ์ จากการวิเคราะห์ SWOT (เอกสารแนบ) และ เพื่อการตอบสนองยุทธศาสตร์ของคณะเกษตร กำแพงแสน (พ.ศ. 2565 - 2569) ซึ่งมีดังนี้

	ยุทธศาสตร์ ที่ 1	ยุทธศาสตร์ ที่ 2	ยุทธศาสตร์ ที่ 3	ยุทธศาสตร์ ที่ 4
กลยุทธ์เชิงรุก (SO)				
• พัฒนาหลักสูตร Non-degree เพื่อตอบสนองความต้องการ บริษัทเอกชน	/			
• ส่งเสริมให้นิสิตมีการฝึกปฏิบัติมากขึ้น	/			
• ส่งเสริมให้นิสิตทำสหกิจศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสในการได้งาน	/			
• พัฒนานิสิตให้มีความรู้ความสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานตาม ความต้องการของเอกชน	/			
• ส่งเสริมให้มีงานวิจัยร่วมกับต่างประเทศหรือศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น		/	/	

กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO)				
<ul style="list-style-type: none"> สื่อสารสร้างความสัมพันธ์ เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน 				/
<ul style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้นิสิตศึกษาดูงานนอกสถานที่ หรือเชิญบริษัทเอกชนมา ถ่ายทอดให้ความรู้ให้นิสิตและบุคลากร 	/			
<ul style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้บุคลากรฝึกอบรมแบบ Workshop ด้านต่างๆ ตาม สายงานของตัวเอง เพื่อเพิ่มสมรรถนะทั้ง 6 ด้าน 				/
<ul style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้บุคลากรกล้าแสดงความคิดเห็นในที่ประชุมทั้งภายใน และภายนอกหน่วยงาน 				/
<ul style="list-style-type: none"> ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์รุ่นใหม่ขอทุนวิจัยและบริการ วิชาการจากหน่วยงานภายนอกโดยมีคณาจารย์ (อาจารย์และ นักวิจัยพี่เลี้ยง) ช่วยให้อำนาจปรึกษา 		/	/	
กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)				
<ul style="list-style-type: none"> ติดต่อบริษัทเอกชนเข้ามาถ่ายทอดความรู้ใหม่ที่ทันสมัยให้กับ บุคลากรและนิสิต 	/		/	
<ul style="list-style-type: none"> เสริมสร้างและสนับสนุนให้บุคลากรศึกษาหาความรู้เพื่อสร้าง ความเข้มแข็งทางวิชาการ ด้านงานวิจัยและบริการวิชาการ 		/	/	
<ul style="list-style-type: none"> ให้บริการหน่วยงานอื่นด้วยทรัพยากรที่มีอยู่มาก 				/
<ul style="list-style-type: none"> ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาสมรรถนะตัวเอง ตลอดเวลา 			/	
<ul style="list-style-type: none"> ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรส่งผลงานตีพิมพ์ บทความทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 		/		
กลยุทธ์เชิงรับ (WT)				
<ul style="list-style-type: none"> สร้างหลักสูตร Non-degree ที่เป็นจุดเด่นของภาควิชาแก่ เกษตรกรและบุคคลทั่วไป 	/			
<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาบทปฏิบัติการ เพื่อสนับสนุนให้นิสิตทำความเข้าใจบท ปฏิบัติการ ก่อนการฝึกปฏิบัติจริง 	/			
<ul style="list-style-type: none"> เสนอขอพื้นที่เพื่อการฝึกปฏิบัติของนิสิตมากขึ้น 	/			
<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐาน AUN-QA เพื่อความ เป็นเลิศ 	/			

<ul style="list-style-type: none"> พิจารณาให้ทุนสำหรับงานวิจัยแก่อาจารย์ใหม่และบุคลากรสายสนับสนุน โดยผ่านคณะกรรมการผู้มีประสบการณ์ในภาควิชา 		/		
<ul style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่และบุคลากรสายสนับสนุนยื่นขอตำแหน่งที่สูงขึ้น 			/	
<ul style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรจัดทำเอกสารการสอน 	/			

	กิจกรรม (คาดหวัง)
ปีที่ 1	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาหลักสูตร Non-degree เพื่อตอบสนองความต้องการบริษัทเอกชน 1 หลักสูตร พัฒนาเอกสารคำสอน/สื่อการสอน/นวัตกรรมการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 เรื่อง พัฒนาหนังสือ/ตำราทางวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่อง ส่งผลงานตีพิมพ์ประชุมวิชาการ/บทความทางวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ อย่างน้อย 2-3 เรื่อง บริการวิชาการ/โครงการพัฒนามหาวิทยาลัย อย่างน้อย 1-2 โครงการ ยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 1 เรื่อง
ปีที่ 2	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาหลักสูตร Non-degree ที่เป็นจุดเด่นของภาควิชาให้แก่เกษตรกรและบุคคลทั่วไป 1 หลักสูตร พัฒนาเอกสารคำสอน/สื่อการสอน/นวัตกรรมการเรียนการสอน อย่างน้อย 1-2 เรื่อง อาจารย์/บุคลากรมีการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ/ปรับระดับ อย่างน้อย 1-2 ท่าน อาจารย์/บุคลากรของภาควิชา ฯ มีความร่วมมือในการศึกษาวิจัยกับอาจารย์มหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ส่งผลงานตีพิมพ์ประชุมวิชาการ/บทความทางวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ อย่างน้อย 2-3 เรื่อง บริการวิชาการ/โครงการพัฒนามหาวิทยาลัย อย่างน้อย 1-2 โครงการ ยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 1-2 เรื่อง
ปีที่ 3	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาเอกสารคำสอน/สื่อการสอน/นวัตกรรมการเรียนการสอน อย่างน้อย 1-2 เรื่อง อาจารย์/บุคลากรมีการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ/ปรับระดับ อย่างน้อย 1-2 ท่าน ส่งผลงานตีพิมพ์ประชุมวิชาการ/บทความทางวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ อย่างน้อย 2-3 เรื่อง บริการวิชาการ/โครงการพัฒนามหาวิทยาลัย อย่างน้อย 1-2 โครงการ ยื่นหรือได้รับขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 1-2 เรื่อง
ปีที่ 4	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาเอกสารคำสอน/สื่อการสอน/นวัตกรรมการเรียนการสอน อย่างน้อย 1-2 เรื่อง พัฒนาหนังสือ/ตำราทางวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่อง อาจารย์/บุคลากรมีการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ/ปรับระดับ อย่างน้อย 1-2 ท่าน ส่งผลงานตีพิมพ์ประชุมวิชาการ/บทความทางวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ อย่างน้อย 2-3 เรื่อง บริการวิชาการ/โครงการพัฒนามหาวิทยาลัย อย่างน้อย 1-2 โครงการ ยื่นหรือได้รับขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 1-2 เรื่อง

แนวทางบริหารสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้การบริหารสู่การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดที่สอดคล้องกับเป้าหมายของการเรียนการสอน การศึกษาวิจัย บริการวิชาการและสิ่งอื่นที่เกี่ยวข้อง จึงกำหนดแนวทางของการบริหารสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างการรับรู้และความเข้าใจ นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ให้กับอาจารย์และบุคลากรภายใน ภาควิชา ฯ เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานและการมีส่วนร่วม
2. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์และบุคลากรภายในภาควิชา ฯ อย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการปฏิบัติให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
3. ยึดถือการบริหารงานตามหลักจริยธรรมและธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วมของอาจารย์และบุคลากร

ข้าพเจ้าได้อ่านและรับทราบข้อความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการกำหนดคุณสมบัติหลักเกณฑ์ วิธีการ แต่งตั้ง และถอดถอนหัวหน้าภาควิชา และรองหัวหน้าภาควิชา พ.ศ.๒๕๖๔ ลงวันที่ ๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดย ละเอียดแล้ว

ข้าพเจ้าขอให้คำรับรอง โดยทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับความจริงของข้าพเจ้าซึ่งเป็นไปตามคุณสมบัติที่กำหนด ในข้อ ๕ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการกำหนด คุณสมบัติหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง และถอดถอนหัวหน้าภาควิชา และรองหัวหน้าภาควิชา (ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๖๕ ดังนี้

- (๑) เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย
- (๒) ทำการสอนในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มาแล้วรวมเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี

ข้าพเจ้า ผศ.ดร.สมบัติ ขาวประทีป ขอรับรองว่าข้อมูลที่ปรากฏดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ หากมีการตรวจสอบ พบว่าข้าพเจ้าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติในภายหลัง ข้าพเจ้ายินยอมให้มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ แต่งตั้งถอดถอนข้าพเจ้าจากตำแหน่ง และ ข้าพเจ้าจะไม่เรียกร้องและฟ้องร้องเรื่องใดๆ กับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ทุกประการ และข้าพเจ้ามีความสมัครใจที่จะเข้าสู่กระบวนการ สรรหาที่คณะกรรมการสรรหากำหนด โดยได้แนบหลักฐานประกอบการเข้ารับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชามาไว้ด้วยแล้ว

(ลงชื่อ).....เจ้าของประวัติ

(ผศ.ดร.สมบัติ ขาวประทีป)

30 / 01 / 2566

ส่วนที่ ๑ การตรวจสอบคุณสมบัติบุคคล เพื่อดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชา (สำหรับเจ้าหน้าที่หน่วยงาน)

<p>๑.แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> หัวหน้าภาควิชา</p> <p><input type="checkbox"/> หัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา ระบุ</p> <p>.....</p> <p>มีคุณสมบัติตามที่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ กำหนด</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย หรือข้าราชการ ประเภทคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ได้ทำการสอนรวมเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี ในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ไม่นับรวมเวลาศึกษา ฝึกอบรม วิจัย)</p>
<p>๒.สรุปคุณสมบัติบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่งบริหาร</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีคุณสมบัติครบถ้วน ตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ กำหนด เห็นควรเสนอแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเพื่อดำรงตำแหน่ง</p> <p><u>หัวหน้าภาควิชาเกษตรกลวิธาน</u> สังกัด <u>คณะเกษตร กำแพงแสน</u></p> <p><input type="checkbox"/> ขาดคุณสมบัติ เนื่องจาก.....</p> <p style="text-align: right;">ลงชื่อ..... <u>ช.ภค</u> ผู้ตรวจสอบ</p> <p style="text-align: right;">(<u>นายธีรนนท์ รัตนดิลก</u>)</p> <p style="text-align: right;">...../...../..... <u>๓๐/ ม.ก. / ๖๖</u></p>

ส่วนที่ - การตรวจสอบคุณสมบัติบุคคล เพื่อดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชา (สำหรับกองการเจ้าหน้าที่)

- มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามที่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ กำหนด เห็นควรเสนอแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเพื่อดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชา ตามเสนอ
- ขาดคุณสมบัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบ

(.....)

...../...../.....

การคิดวิเคราะห์ SWOT

จุดแข็งของภาควิชา

- มีเครื่องจักรและอุปกรณ์การเกษตรสำหรับการเรียนรู้ของนิสิตจำนวนมาก
- มีความร่วมมือกับบริษัทต่างๆ ตลอดเวลา
- บุคลากรของภาควิชา ฯ พร้อมที่จะเรียนรู้
- มีความใกล้ชิดกับศิษย์เก่าตามหน่วยงานต่าง ๆ

จุดอ่อนของภาควิชา

- การติดต่อประสานงานภายในองค์กรยังไม่ดี ทำให้เข้าใจไม่ตรงกัน
- ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ระดับสนับสนุนมีน้อย
- มีอาจารย์ใหม่จำนวนมากขึ้น
- บุคลากรสายสนับสนุนขาดความเข้าใจและทักษะการถ่ายทอดความรู้ในแนวทางเดียวกัน และขาดการคิดวิเคราะห์ที่ดี
- งานวิจัยและงานบริการวิชาการมีน้อยเกินไป
- บุคลากรขาดทักษะการใช้งานเทคโนโลยีที่ดี

โอกาสของภาควิชา

- มีระบบ KU Smart P และ ระบบการศึกษาที่สนับสนุน
- มีอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิที่มาสายสัมพันธ์ที่ดีกับต่างประเทศ
- บัณฑิตเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน
- มีช่องทางความร่วมมือกับต่างชาติ
- เอกชนต้องการรับนิสิตไปฝึกงานและสหกิจศึกษา
- การเข้าถึงเทคโนโลยีที่สะดวกและง่ายมากขึ้น

อุปสรรคของภาควิชา

- งบประมาณที่ได้รับมีจำกัด
- พื้นที่สำหรับการเรียนการสอนปฏิบัติการมีน้อย
- มีหลักสูตร Smart Farm มากขึ้น

กลยุทธ์เชิงรุก (SO)

- จัดทำหลักสูตร Non-degree เพื่อตอบสนองความต้องการของบริษัทเอกชน
- ส่งเสริมให้นิสิตมีการฝึกปฏิบัติมากขึ้น
- ส่งเสริมให้นิสิตทำสหกิจศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสในการได้งาน
- สร้างนิสิตที่มีความรู้ความสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานตามความต้องการของเอกชน
- ส่งเสริมให้มีงานวิจัยร่วมกับต่างประเทศหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO)

- ทำความเข้าใจและพูดคุย เพื่อให้มีความเข้าใจที่ตรงกัน
- ส่งนิสิตหรือเชิญบริษัทเอกชนมาให้ความรู้
- ส่งเสริมให้บุคลากรฝึกอบรมแบบ Workshop ด้านต่างๆตามสายงานของตัวเอง เพื่อเพิ่มสมรรถนะทั้ง 6 ด้าน
- ส่งเสริมให้บุคลากรกล้าแสดงความคิดเห็นในที่ประชุมทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน
- ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่ขอทุนวิจัยและบริการวิชาการจากหน่วยงานภายนอกโดยมีคณาจารย์ช่วยให้คำปรึกษา

กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)

- ติดต่อบริษัทเอกชนเข้ามาถ่ายทอดความรู้ใหม่ที่ทันสมัยให้กับบุคลากรและนิสิต
- หนุนให้บุคลากรศึกษาหาความรู้เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ ด้านงานวิจัยและบริการวิชาการ
- บริการหน่วยงานอื่นด้วยทรัพยากรที่มีอยู่มาก
- ส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาสมรรถนะตัวเองตลอดเวลา
- ส่งเสริมให้ส่งผลงานตีพิมพ์บทความทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์เชิงรับ (WT)

- สร้างหลักสูตร Non-degree ที่เป็นจุดเด่นของภาควิชาแก่เกษตรกรและบุคคลทั่วไป
- ส่งเสริมให้นิสิตทำความเข้าใจบทบาทปฏิบัติการ ก่อนการฝึกปฏิบัติจริง
- เสนอขอพื้นที่เพื่อการฝึกปฏิบัติของนิสิตมากขึ้น
- พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐาน AUN-QA
- พิจารณาให้ทุนสำหรับงานวิจัยแก่อาจารย์ใหม่และบุคลากรสายสนับสนุน โดยผ่านคณะกรรมการผู้มีประสบการณ์ในภาควิชา
- ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่และบุคลากรสายสนับสนุนยื่นขอตำแหน่งที่สูงขึ้น
- จัดทำเอกสารการสอน